

文字のない本を読み聞かせる場合は、読みかたや文言はまったくの自由で、読みかたは読み手にまかせます。どのように読んでもらっても大丈夫。読みかたは色々です。

しかし、どう読みだしたら良いのやらという方に、私だったらこのように読んでみようかなという一例を紹介します。

まず、この本を見ていちばん感じることを聞き手に伝えたいと、私は思います。友達は大事、友達と一緒にいたら楽しい、友達と一緒になら何でもできる怖くない、許し合える、等々を聞き手に伝えられたらと思います。

話の内容については、本の「まえがき」の後半に書いてありますので、読み手各自がここを参考にして文言を考えてください。

読みかたの一例

<表紙>

仲間といっしょに（まず、本の題を読みます）。この本は、せいじくん、みとくん、としくん、なっちゃん、れいたくん5人のダンス仲間のお話です。
7つのお話が出てくるよ。どんなお話が始まるのかなあ。

（子どもたちに読むとき、私は「まえがき」などのページは飛ばし、もくじから読み聞かせ始めます）

<もくじ>

（1のピクトグラムから一つずつ指さしながら読んでいきます）
（ピクトグラムを指さしつつ）1、ダンスの練習。みんな、どんなダンスを踊っているのかしら？（以下、すべてピクトグラムを指さして読み進む）2、練習の帰り道。なにかあったのかしらねえ。3、なかよしの和尚さん。和尚さんとお友達なんだ。4、大きなお好み焼き。ダンスしたらお腹すくもんね。お好み焼き大好きよね。5、じんべえぎめの置きもの。エエッ！海遊館へ行ったんだ（ここは大きな声で）。6、水族館。じんべえぎめに会えたかなあ？ 7、ダンスの発表。5人はどんなダンスを踊るのかしら。

<1 ダンスの練習>

1、ダンスの練習（ピクトグラムを指さしながら、見出しページは特にゆっくり読む）
（ページめくり）（右端から一人ずつ名前を紹介していく。登場人物の紹介）みとくん、な

っちゃん、せいじくん、としくん、れいたくん。後ろ向きはダンスの先生だね。発表会めざして練習してるんだ。

(ページめくり) 楽しそうだね。

(ページめくり) なっちゃん、優しいね、れいたくんに「一緒に飛ぼう」って言ってるね。

(ページめくり) カッコいい！ カッコつけてるね。きっと最後のシーンだ。

<2 練習の帰りみち>

2, 練習の帰りみち (ピクトグラムを指さしながら, 見出しページは特にゆっくり読む) 帰り道, 何かあったのかしら?

(ページめくり) ダンスの練習で疲れたのかしら? なんかフラフラ歩いてるね。

(ページめくり) アッ! なっちゃんがこけた。オレンジが転がってくー。

(ページめくり) せいじくん, すごい。全身でオレンジを受け止めた。

(ページめくり) せいじくんもオレンジもみんな大丈夫だ。良かった。

<3 なかよしの和尚さん>

3, なかよしの和尚さん (ピクトグラムを指さしながら, 見出しページは特にゆっくり読む) 和尚さんとも, お友達なんだね。

(ページめくり) 和尚さん, 箒や踏み台もって, お掃除かしら? 釣り鐘のお掃除かしら?

(ページめくり) みとくん, なっちゃん, せいじくんはいたずらを考えている。それも悪いいたずら。

(ページめくり) エエッ! 釣り鐘の下に和尚さんがいるのに, 鐘を突こうとしている。絶対してはいけないいたずらよ。(強い調子で怒りを込めて)

(ページめくり) 和尚さんが気づいて良かった。みんな逃げ足が速そうね。(もし子どもが「なぜいけないの」と聞いてきたら, 「鼓膜が破れて聞こえが悪くなることもある」と教えてください)

<4 大きなお好み焼き>

4, 大きなお好み焼き (ピクトグラムを指さしながら, 見出しページは特にゆっくり読む)

(ページめくり) 三人前を一度に焼いたのかしら? 大きなお好み焼き。僕たちではひっくり返せないよ。スミマセ〜。ひっくり返してえ。

(ページめくり) まかじとき。(少し間を置いて) れいたくんも, なっちゃんも, みとくんもビックリ。

(ページめくり) 「ドヤっ」とおじさん。「おじさん, すごい!」とれいたくんも, なっちゃんも, 声をそろえて言いました。

(ページめくり) 「僕がマヨネーズぬる」みとくんがぬり始めました。アレ? とれいたくん, なっちゃんのがのぞいてるよ。

(ページめくり)「あ、ネコだ！」とれいたくんとなっちゃん。「完成。どんなもんだい」と、みとくんはドヤ顔。

<5 じんべえざめの置きもの>

5, じんべえざめの置きもの (ピクトグラムを指さしながら、ページ見出しは特にゆっくり読む)

(ページめくり) ここは水族館の屋外です。「大きな口やねえ。私、入れるかも」となっちゃん。「そんなアホな」と、としくんもれいたくんもさめた表情。

(ページめくり)「エエッ!」「入ったでえ」と、れいたくんがビックリ。としくんは「なっちゃん、今どこや」と不安げ。

(ページめくり)としくんとれいたくんが「なっちゃん、助けなアカン」と、足をひっぱる。無事、助け出せるでしょうか?

(ページめくり)としくんもれいたくんも力を入れ過ぎて、しりもちをついてしまいました。「かんにんやで」と、なっちゃんは二人に謝りました。無事助け出すことができ、良かった良かった。

<6 水族館>

6, 水族館 (ピクトグラムを指さしながら、見出しページは特にゆっくり読む)

(ページめくり)「見て見て」せいじくんは大喜び。みとくんは、エイの動きに、ガラスにへばりついて見入っています。

(ページめくり) (一人ずつ指さして名前を読んでいく) れいたくん、としくん、なっちゃん、せいじくん、みとくん、魚たちと何をおしゃべりしてるのかしら?

(ページめくり)「アッ! ジンベイザメだ」なっちゃんが叫びました。

(ページめくり)みんな座り込んで、じんべえざめを眺めました。「なんて大きいんだろう」(このセリフは、感情を込めてゆっくりと言う)

<7 ダンスの発表>

7, ダンスの発表 (ピクトグラムを指さしながら、見出しページは特にゆっくり読む) ついにダンスの発表の日がやってきました。スポットライト当たってカッコいいね!

(ページめくり) (めくってすぐは、何も話さず間を置き、しばらくしてから) ミュージックスタート (大声で)

(ページめくり) センター、なっちゃん、カッコいい。さあ、動き出すぞ。

(ページめくり) 私たちは一人ひとりが巣立っていく。進む道は違っても自分の行く道を行くんだ。さあ、行こう。

(ページめくり) さあ、飛び立て。未来にむかって飛ぶんだ。

(ページめくり) ラストは5人で決めよう。みんなの拍手が聞こえてくるね。

(ページめくり)「最後に出演者を紹介します。(写真を指さしつつ)せいじくん, みとくん,
としくん, なっちゃん, れいたくん」

表紙を閉じ, 裏表紙を見せる。

最後に, 再び表紙を見せつつ「仲間といっしょに, おしまい」。

読み終わると, 目ざとい子どもは, 表紙のLLブックのロゴを見つけて「なに?」と聞くで
しょう。そのときは, 本の「まえがき」の上7行を読んであげてください。

あるいは, 小学校高学年以上なら, 表紙に戻したときに, LLブックのロゴを指さし「LLブ
ックについてお話しします」と, 「まえがき」の上7行を読んでください。

これは, ある読みかたの一つにすぎません。読み手の方々, どうぞ自由に『仲間と いっ
しょに』を楽しんでください。