

中村 百合子 編集
江竜 珠緒・片山 ふみ・黒沢 学・中山 美由紀 著
司書教諭テキストシリーズⅡ……4
『読書と豊かな人間性』
第1刷 正誤表

頁	行	修正（修正前 → 修正後 ※修正箇所は赤字）
xii	下から10行目 第13章3節	（2）個別アプローチ事例 194 → （2）個別アプローチ 194
16	下から4行目	黙読の転換 → 黙読への転換
60	実験の教示文 囲み内 上から2行目	「しばらくあとで」後ろの改行 → 改行を削除
79	2段落目以降の 参考文献	守屋慶子『子どもとファンタジー：絵本による子どもの「自己」の発見』新曜社，1994，第1章参照。
101	下から8～9行目	関係というよう長く続く → 関係というような長く続く
146	「1）指読み」の 参考文献	樋野義之，門脇久美子「指読み」『鍛えよう！読むチカラ：学校図書館で育てる25の方法』桑田てるみ監修，明治書院，2012，p.90-91.
194	上から1行目	（2）個別アプローチ事例 → （2）個別アプローチ
220	下から10行目	一緒に味わっていくとう → 一緒に味わっていくという
220	下から8行目	子どもやYAに向けたの評価で → 子どもやYAに向けた図書等の評価で

2026.3.17